

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Бөбек» кіші тобы.

Баланың аты жөні: Мухаметкали Латифа

Туылған жылы: 30.12.2022

Құзыреттіліктер		Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан - сәуір)		Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,		Қайшымен дұрыс жұмыс жасау	Түстерді ажыратады	

<i>зерттеуіс әрекетінің дамуы</i>		<i>дағдысын бекіту</i>	<i>және оларды дұрыс айтады.</i>	Ш деңгей «жоғары»
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>		<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</i>	<i>Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.</i>	Ш деңгей «жоғары»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Бөбек» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Се Алан

Туылған жылы: 13.02.2023

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жозары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	III деңгей «жозары
Коммуникативтік дағдылары		Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Ересектердің сөзін түсінеді және өз ойын айтады	III деңгей «жозары
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары		Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	Қимылдарды, қолдың ұсақ маторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	III деңгей «жозары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы		Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	III деңгей «жозары
Әлеуметтік		Бөлме өсімдіктері,	Үй құстарын	

<i>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>		<i>олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</i>	<i>таниды және атайды</i>	<i>III деңгей «жоғары</i>
--	--	---	-------------------------------	---------------------------

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Бөбек» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Қайрат Исатай

Туылған жылы: 01.03.2023

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жозары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	III деңгей «жозары»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары		Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы		Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	III деңгей «жозары»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Бөбек» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Рахат Мейіржан

Туылған жылы: 15.03.2023

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Сөздержі және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	III деңгей «жоғары»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары		Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы		Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	III деңгей «жоғары»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Бөбек» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Дәурен Аделина

Туылған жылы: 09.10.2022

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	III деңгей «жоғары»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары		Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы		Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Түстерді ажыратады және оларды	III деңгей «жоғары»

			<i>ішінара атайды</i>	
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>		<i>Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету</i>	<i>Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды</i>	<i>III деңгей «жоғары»</i>

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Бөбек» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Мырзабек Ақай

Туылған күні: 29.06.2022

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын эртүрлі қалыпта ұстап жүреді	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	II деңгей «орташа»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары		Эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы		Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	II деңгей «орташа»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<i>Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру</i>	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	II деңгей «орташа»
--	--	---	---	----------------------------------

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: Бөбек«» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Алтынбек Айша

Туылған жаылы: 22.02.2022

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жозары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	өзі киініп, шешінуге талпынады	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	айтуға тырысады	II деңгей «орташа»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары		Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	топтастырады	III деңгей «Жозары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы		Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	кейде уақытша қызығушылық танытады	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік		Ересектердің еңбегі	заттарды таниды, бірақ	II деңгей «орташа»

<i>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>		<i>туралы білімдерін жетілдіру</i>	<i>әрекет етуді білмейді</i>	
--	--	--	------------------------------	--

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Бөбек» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Дүйсенғазы Дінмұхамед

Туылған жылы: 13.07.2022

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	III деңгей «жоғары»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары		Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы		Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды		Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері	Ересектердің әрекеттеріне	III деңгей «жоғары»

<i>дағдыларды қалыптастыру</i>		<i>туралы білімдерін жетілдіру.</i>	қызығушылық танытады	
------------------------------------	--	---	-------------------------	--

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Бөбек» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Қуаныш Әлихан

Туылған жылы: 18.08.2022

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	III деңгей «жоғары»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары		Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы		Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды		Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	III деңгей «жоғары»

қалыптастыру				
--------------	--	--	--	--

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Бөбек» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Құрманжан Асылым

Туылған жылы: 02.03.2023

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		Мағынасы қарама- қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	II деңгей «орташа»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары		Конструктор бқліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы		Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	II деңгей «орташа»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<i>Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру</i>	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	II деңгей «орташа»
--	--	---	---	----------------------------------

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Бөбек» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Көбей Айлин

Туылған жылы: 22.08.2022

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	II деңгей «орташа»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары		Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы		Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды		Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және	II деңгей «орташа»

<i>қалыптастыру</i>		<i>атауға үйрету</i>	фото суреттерден таниды.	
---------------------	--	----------------------	-----------------------------	--

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Бөбек» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Қасымбек Әмирбек

Туылған жылы: 19.08.2022

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	III деңгей «жоғары»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары		Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Түсі, көлемі , пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы		Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	III деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Бөбек» кіші тобы.
Баланың аты – жөні: Нұрлан Алан
Туылған жылы: 05.09.2022

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	II деңгей «орташа»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары		Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының,		Қайшымен дұрыс жұмыс жасау	Түстерді ажыратады және	

<i>зерттеуіс әрекетінің дамуы</i>		<i>дағдысын бекіту</i>	оларды дұрыс айтады.	II деңгей «орташа»
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>		<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</i>	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	II деңгей «орташа»

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Бөбек» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Асканқызы Медина

Туылған жылы: 20.02.2022

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Мағынасы қарама- қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	III деңгей «жоғары»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары		Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы		Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қағазға және күмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	III деңгей «жоғары»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	Ш деңгей «жоғары
---	--	--	---	------------------

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Бөбек» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Ағыбай Тамерлан

Туылған жылы: 07.02.2023

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	III деңгей «жоғары»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары		Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы		Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қағазға және күмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	III деңгей «жоғары»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	Ш деңгей «жоғары
---	--	--	---	------------------

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Бөбек» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Асылбек Дарын

Туылған жылы: 16.06.2022

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	III деңгей «жоғары»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары		Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Түсі, көлемі , пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы		Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік		Ересектердің еңбегі	Ересектердің	

<i>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>		<i>туралы білімдерін жетілдіру</i>	еңбек әрекетін бақылайды	Ш деңгей «жоғары
--	--	--	-----------------------------	-------------------------

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Бөбек» кіші тобы.
Баланың аты – жөні: Жұмабек Азиз
Туылған жылы: 19.09.2022

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Сөздержі және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	III деңгей «жоғары»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары		Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы		Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	III деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Бөбек» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Махмут Саяра

Туылған жылы: 29.07.2022

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	III деңгей «жоғары
Коммуникативтік дағдылары		Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	III деңгей «жоғары
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары		Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	Түсі, көлемі , пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	III деңгей «жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы		Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	III деңгей «жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	III деңгей «жоғары

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Бөбек» кіші тобы.
Баланың аты – жөні: Мелс Мансұр
Туылған жылы: 09.07.2022

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	III деңгей «жоғары
Коммуникативтік дағдылары		Мағынасы қарама- қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	III деңгей «жоғары
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары		Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	III деңгей «жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы		Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қағазға және күмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	III деңгей «жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды		Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық	III деңгей «жоғары

<i>қалыптастыру</i>		<i>атауға үйрету</i>	танытады	
---------------------	--	----------------------	----------	--

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Топ: «Бөбек» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Қамидолла Асылым

Туылған жылы: 07.08.2022

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	орындауға талпынады	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	сұрақтарға жауап бермейді	I деңгей «төмен»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары		Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы		Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	I деңгей «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	ажыратпайды, атай алмайды	I деңгей «төмен»

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Топ: «Бөбек» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Байжанова Вероника

Туылған жылы: 13.08.2022

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	III деңгей «жоғары»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары		Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс		Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қағазға және құмға суретсалудың	

<i>әрекетінің дамуы</i>			бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	III деңгей «жоғары»
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>		<i>Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру</i>	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	III деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Бөбек» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Құрманғазы Аяла

Туылған жылы: 17.11.2022

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	II деңгей «орташа»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары		Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы		Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік		Бөлме өсімдіктері,	Есімін атағанда	

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<i>олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</i>	жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	II деңгей «орташа»
--	--	---	---	---------------------------

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Бөбек» кіші тобы.
Баланың аты – жөні: Теңіл Жанали
Туылған жылы: 09.12.2022

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Ересектердің сөзін түсінеді және өз ойын айтады	III деңгей «жоғары»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары		Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	Қимылдарды, қолдың ұсақ маторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы		Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды		Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін	Үй құстарын таниды және атайды	III деңгей «жоғары»

<i>қалыптастыру</i>		<i>жетілдіру.</i>		
---------------------	--	-------------------	--	--

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Бөбек» кіші тобы.
Баланың аты – жөні:
Туылған жылы:

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	III деңгей «жоғары
Коммуникативтік дағдылары		Мағынасы қарама- қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	III деңгей «жоғары
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары		Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	III деңгей «жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы		Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	III деңгей «жоғары
Әлеуметтік		Қыстап қалатын және	Есімін атағанда	

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<i>жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету</i>	жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	III деңгей «жоғары
--	--	--	---	---------------------------